

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Детского сада «Важная персона»
Протокол № 2
26.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Альянова Ю.В.
26.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дошкольной образовательной организации
ИП Альянова Ю.В.

п. Пригородный, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ИП Альянова Ю.В., реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ИП Альянова Ю.В. разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования ИП Альянова Ю.В.

Социально-коммуникативное развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
1. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
4. Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для младших дошкольников. Система работы.-М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
5. Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

<p>Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Система работы.-М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015</p> <p>6. Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016</p> <p>7. Т.И.Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - Спб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016</p> <p>8. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. -М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014.</p> <p>9. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017</p>	<p>Андреев Т.А., Алекинова О.В. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.</p> <p>Опкина А.А., Цыганкова И.Г. Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников. Учебно-методическое пособие - М.: Центр педагогического образования, 2015.</p> <p>Волков Б.С., Волкова Н.В. Учим общаться детей 3-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Вайнер М.Э. Социально-личностная готовность детей к школе в контексте требований ФГОС ДО. Учебно-методическое пособие -М.: Центр педагогического образования, 2015.</p> <p>Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017</p> <p>Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017</p> <p>Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017</p> <p>Белая К.Ю., Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом. 2-е изд.,- М.: ТЦ Сфера, 2017</p>
--	---

Познавательное развитие

<p>1. С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>2.Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015</p> <p>3.Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016</p> <p>4.Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. – М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016</p> <p>5. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей</p>	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2016</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы во второй младшей группе.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в средней группе.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>
---	--

<p>дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>	<p>С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в старшей группе.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2016 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
Речевое развитие	
	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016,</p>

	<p>2017</p> <p>М.В.Юдаева. Хрестоматия для подготовительной группы, 2015</p> <p>Большая хрестоматия для чтения в детском саду: Стихи, сказки, рассказы.-М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2012</p> <p>Большая хрестоматия для малышей Сказки, рассказы, стихи, загадки.-М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2012</p> <p>Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова И.В., Невская Л.Н. Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей, подготовительной группе.- М.: «Школа-Пресс», 1998</p>
Художественно-эстетическое развитие	
<p>1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 (в соответствии с ФГОС)</p> <p>2. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>3. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт-Петербург, 2015 г.</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий 2-я младшая группа. «Композитор - Санкт-Петербург», 2016</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий средняя группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2015 г.</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016 г.</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник</p>

	каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016 г.
Физическое развитие	
<p>1. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015</p> <p>2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016</p>	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье: Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2017</p>

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования ИП Альянова Ю.В. и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования ИП Альянова Ю.В. составляет 90% и части, формируемой участниками образовательных отношений 10% от общего объема образовательной деятельности. Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в пяти образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;

- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Сенсорика», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений»

(далее - ФЭМП), в том числе, часть, формируемая участниками образовательных отношений «Английский для дошкольников»;

- речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Обучение грамоте»;

- художественно-эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;

- физическое развитие: «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- от 2-3 лет – не более 10 минут;

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

- от 6 до 7 лет - не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 2-3 лет – 20 минут;

- от 3 до 4 лет - 30 минут;

- от 4 до 5 лет - 40 минут;

- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет – 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог по английскому языку. Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач

образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах: 2 раза в неделю согласно расписанию занятий. Педагог английского языка реализует часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений с детьми 4-7 лет: 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой: программа «Английский для дошкольников» реализуется в течение 3 лет с детьми 4-5 лет через занятие 2 раза в неделю (20 минут), с детьми 5-6 лет через занятие 2 раза в неделю (25 минут), с детьми 6-7 лет через занятие 2 раза в неделю (30 минут).

Объем образовательной деятельности (в холодный период года)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/минут в неделю				
		Группа общеразвивающей направленности				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных в различных видах детской деятельности			1 занятие 1 раз в 2 недели 25 мин	1 занятие 1 раз в 2 недели и 30 мин
	«Безопасность»					
	«Труд»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных в различных видах детской деятельности				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных в различных видах детской деятельности				
	«Сенсорика»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных в различных видах детской деятельности				

	«Фэмп»	-	Занятие: 1 раз неделю 15 мин	Занятие: 1 раз неделю 20 мин	Занятие: 1 раз неделю 25 мин	Занятие: 2 раз неделю 60 мин
	«Ребенок и окружающий мир»	Занятие: 1 раз неделю 10 мин	Занятие: 1 раз неделю 15 мин	Занятие: 1 раз неделю 20 мин	Занятие: 1 раз неделю 25 мин	Занятие: 1 раз неделю 30 мин
	Часть Программы формируемая участниками образовательных отношений Программа «Английский для дошкольников»	-	-	Занятие: 2 раза неделю 40 мин	Занятие: 2 раза неделю 50 мин	Занятие: 2 раза неделю 60 мин
Речевое развитие	«Развитие речи»	Занятие: 1 раз неделю 10 мин	Занятие: 1 раз неделю 15 мин	Занятие: 1 раз неделю 20 мин	Занятие: 1 раз неделю 25 мин	Занятие: 1 раз неделю 30 мин
	Чтение художественной литературы	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных в различных видах детской деятельности				
	«Обучение грамоте»	-	-	-	Занятие: 1 раз неделю 25 мин	Занятие: 1 раз неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	«Рисование»	Занятие: 1 раз неделю 10 мин	Занятие: 1 раз неделю 15 мин	Занятие: 1 раз неделю 20 мин	Занятие: 1 раз неделю 25 мин	Занятие: 2 раза неделю 60 мин
	«Лепка»	Занятие: 1 раз неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели	Занятие: 1 раз в 2 недели	Занятие: 1 раз в 1 разв	Занятие: 1 раз

			15 мин	20 мин	2 недели 25 мин	в 2 недел и 30 мин
	«Аппликация»	-	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Заняти е: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занят ие: 1 раз в 2 недел и 15 мин
	«Конструирование»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных в различных видах детской деятельности				
	«Музыкальная деятельность»	Занятие: 2 раза неделю 20 мин	Занятие: 2 раза неделю 30 мин	Занятие: 2 раза неделю 40 мин	Заняти е: 2 раза недел ю 50 мин	Занят ие: 2 раза недел ю 60 мин
Физическое развитие	«Здоровье»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных в различных видах детской деятельности				
	«Занятия по физическому развитию» (в помещении)	Занятие: 3 раза неделю 30 мин	Занятие: раза неделю 45 мин	Занятие: 3 раза неделю 60 мин	Заняти е: 2 раза недел ю 50 мин	Занят ие: 2 раза недел ю 60 мин
	«Занятия по физическому развитию» (на открытом воздухе)	-	-	-	Заняти е: 1 раз недел ю 25 мин	Занят ие: 1 раз недел ю 30 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями физической культуры и музыкальной деятельностью.

Режим дня

(холодный период времени с 01.09.2021-2022)

Компоненты распорядка	Разновозрастные группы общеразвивающей направленности для детей		
	2-4 года	4-6 лет	6-7 лет
Прием и осмотр детей	08.00-09.00	08.00-09.00	08.00-09.00
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа	08.00-08.40	08.00-08.40	08.00-40
Утренняя гимнастика	08.40-08.50	08.40-08.50	08.40-08.50
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	08.50-08.55	08.50-08.55	08.50-08.55
Завтрак	08.55-09.10	08.55-09.10	08.55-09.10
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям)	09.10-09.30	09.10-09.20	09.10-09.20
Занятия	09.30-10.10	09.20-10.55	09.20-11.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	10.10-10.30	10.10-10.30	10.20-10.30
Второй завтрак	10.20-10.25	10.30-10.35	10.20-10.25
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	10.30-10.40	10.55-11.00	11.00-11.10
Прогулка	10.40-11.40	11.00-12.00	11.10-12.10
Самостоятельная игровая деятельность детей	11.10-11.40	11.30-12.00	11.30-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.40-11.55	12.00-12.10	12.10-12.15
Обед	11.55-12.15	12.10-12.30	12.15-12.30
Подготовка ко сну	12.15-12.20	12.30-12.40	12.30-12.35
Сон	12.20-15.20	12.40-15.10	12.35-15.05
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.30	15.10-15.20	15.10-15.20
Личная гигиена, подготовка к полднику	15.30-15.35	15.20-15.25	15.20-15.25
Полдник	15.35-15.45	15.30-15.40	15.30-15.40
Занятия и (или) самостоятельная деятельность детей (игры)	15.45-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55-16.55	15.55-16.55	15.55-16.55
Самостоятельная деятельность детей (игры)	16.25-16.55	16.15-16.55	16.20-16.55
Подготовка к ужину, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	16.55-17.05	17.00-17.10	17.00-17.15
Ужин	17.05-17.25	17.10-17.30	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	17.25-17.50	17.30-17.50	17.30-17.50

Подготовка к прогулке	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00
Прогулка	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой		18.20-18.40	18.15-18.50
Итого:			
Прогулка	3 часа 00 минут	3 часа 00 минут	3 часа 00 минут
Сон	3 часа 00 минут	2 часа 30 минут	2 часа 30 минут
Самостоятельная деятельность детей	3 часа 5 минут	3 часа 20 минут	3 часа 30 минут
Двигательная активность	1ч.10мин-1ч.25 мин	1ч.10мин-1ч.35 мин	1ч.10мин-1ч.40 мин

Режим дня

(теплый период времени с 01.06.2022 по 31.08.2022)

Компоненты распорядка	Разновозрастные группы общеразвивающей направленности для детей		
	2-4 года	4-6 лет	6-7 лет
Прием и осмотр детей	08.00-09.00	08.00-09.00	08.00-09.00
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа	08.00-08.50	08.00-08.50	08.00-50
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	08.40-08.50	08.40-08.50	08.40-08.50
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Завтрак	09.10-09.30	09.10-09.30	09.10-09.25
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	09.30-09.50	09.30-09.55	09.25-10.00
	09.50-10.00	09.55-10.05	10.00-10.10
Прогулка	10.00-11.30	10.05-11.55	10.10-12.10
Самостоятельная деятельность детей (игры)	11.00-11.40	11.05-11.55	11.30-12.10
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Возвращение с прогулки, гигиенический душ, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.30-12.00	11.55-12.15 12.10-12.15	12.10-12.25 12.15-12.25
Обед	12.00-12.20	12.15-12.35	12.25-12.40
Подготовка ко сну	12.20-12.30	12.35-12.40	12.40-12.45
Сон	12.30-15.30	12.40-15.10	12.45-15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.30-15.40	15.10-15.20	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к полднику	15.40-15.45	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.45-15.55	15.30-15.40	15.30-15.40

Подготовка к прогулке, Прогулка Самостоятельная деятельность детей (игры)	15.55-16.55 16.35-16.55	15.55-16.55 16.25-16.55	15.55-16.55 16.10-16.55
Подготовка к ужину, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	16.55-17.05	16.55-17.10	16.55-17.10
Ужин	17.05-17.25	17.10-17.30	17.10-17.30
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	17.25-18.25	17.30-18.05	17.30-18.10
Подготовка к прогулке Прогулка Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	18.25-18.30 18.30-19.00	18.05-18.15 18.15-19.00 18.40-19.00	18.10-18.20 18.20-19.00 18.40-19.00
Итого:			
Прогулка	3 часа 50 минут	4 часа 25 минут	4 часа 20 минут
Сон	3 часа 00 минут	2 часа 30 минут	2 часа 30 минут
Самостоятельная деятельность детей	3 часа 10 минут	3 часа 25 минут	3 часа 50 минут
Двигательная активность	1ч10мин- 1ч25мин	1ч10мин- 1ч35мин	1ч10мин- 1ч40мин

Расписание занятий

Дни недели	Разновозрастная группа		Разновозрастная группа 4-7 лет	
	2-3 года	3-4 года	4-6 лет	6-7 лет
Понедельник	1.Рисование 09.30-09.40 2.Занятие по физическому развитию 09.55-10.05	1. Рисование 09.30-09.45 2.Занятие по физическому развитию 09.55-10.10	1. Ребенок и окружающий мир 09.20-09.45 2. Рисование 09.55-10.20 3. Занятие по физическому развитию 10.30-10.55	1. Социализация/Безопас ность 09.20-09.50 2. Обучение грамоте 10.00-10.30 3. Рисование 10.40-11.10 Занятие по физическому развитию 15.40-16.10
Вторник	1.Музыкальная деятельность 09.10-09.20 2. ФЭМП 09.35-09.45	1. Музыкальная деятельность 09.10-09.25 2. Формирование элементарных математически х представлений	1. Английский для дошкольников 09.00-09.25 2. Музыкальная деятельность 09.35-10.00 3. Формирование элементарных математических представлений	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 09.00-09.30 2. . Английский для дошкольников 09.40-10.10 3. Музыкальная

		(ФЭМП) 09.35-09.50	(ФЭМП) 10.10-10.45	деятельность 10.20-10.50
Среда	1. Развитие речи 09.30-09.45 2. Занятие по физическому развитию 09.55-10.10	1. Развитие речи 09.30-09.45 2. Занятие по физическому развитию 09.55-10.10	1. Развитие речи 09.20-09.45 2. Лепка/Аппликация 09.55-10.20 3. Занятие по физическому развитию 10.30-10.55	1. Развитие речи 09.20-09.50 2. Рисование 09.50-10.20 3. Занятие по физическому развитию на открытом воздухе 11.10-11.40
Четверг	1. Музыкальная деятельность 09.10-09.20 2. Ребенок и окружающий мир 09.35-09.45	1. Музыкальная деятельность 09.10-09.25 2. Ребенок и окружающий мир 09.35-09.50	1. Английский для дошкольников 09.00-09.25 2. Музыкальная деятельность 09.35-10.00 3. Социализация/Безопасность 10.10-10.45	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 09.00-09.30 2. Английский для дошкольников 09.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50
Пятница	1. Лепка/Аппликация 09.30-09.40	1. Лепка/Аппликация 09.30-09.45 2. Занятие по физическому развитию 09.55-10.10	1. Обучение грамоте 09.20-09.45 2. Занятие по физическому развитию на открытом воздухе 11.00-11.25	1. Ребенок и окружающий мир 09.20-09.50 2. Лепка/Аппликация 09.50-10.10 3. Занятие по физическому развитию 10.20-10.50

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста		
		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности 2-4 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	
			4-6 лет	6-7 лет
Занятие	Занятие по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20-25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	-	Для группы детей 5-6 лет 1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно по 10 минут	Ежедневно по 10 минут	Ежедневно по 10 минут
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза 15-20 минут	Ежедневно 2 раза для детей 4-5 лет 20-25 мин для детей 5-6 лет 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 мин
	Физкультминутки	В середине занятий	В середине занятий	В середине занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Итого:		1ч.10 мин-1ч.25 мин	1ч.10 мин-1ч.35 мин	1ч.10 мин-1ч.40мин

